

Leistungsbewertung im Beruflichen Gymnasium (siehe ARI 2010)

Konstruktion von Leistungskontrollen und Prüfungsaufgaben

Bei der Konstruktion und der Bewertung von schriftlichen Leistungskontrollen und Prüfungsaufgaben sind die folgenden drei Anforderungsbereiche (AFB) für die einzelnen Unterrichtsfächer im unten angegebenen Verhältnis zu berücksichtigen:

I. **Anforderungsbereich I „Kennen (Reproduktion)“** umfasst

das Wiedergeben von Sachverhalten und Kenntnissen im gelernten Zusammenhang sowie das Beschreiben und Anwenden geübter Arbeitstechniken und Verfahren in einem wiederholenden Zusammenhang.

II. **Anforderungsbereich II „Verstehen/Anwenden“** umfasst

das selbstständige Auswählen, Anordnen, Verarbeiten und Darstellen bekannter Sachverhalte unter vorgegebenen Gesichtspunkten in einem durch Übung bekannten Zusammenhang sowie das selbstständige Übertragen und Anwenden des Gelernten auf vergleichbare neue Zusammenhänge und Sachverhalte.

III. **Anforderungsbereich III „Übertragen/Beurteilen (Transfer)“** umfasst

das zielgerichtete Verarbeiten komplexer Sachverhalte mit dem Ziel, zu selbstständigen Lösungen, Gestaltungen oder Deutungen, Folgerungen, Begründungen und Wertungen zu gelangen. Dabei wählen die SchülerInnen aus den gelernten Arbeitstechniken und Verfahren die zur Bewältigung der Aufgabe geeigneten selbstständig aus, wenden sie auf eine neue Problemstellung an und beurteilen das eigene Vorgehen kritisch.

| Unterrichtsfach | AFB I | AFB II | AFB III |
|---|-------|--------|---------|
| Aufgabenfeld 1: Deutsch, Französisch | 30% | 40% | 30% |
| Aufgabenfeld 2: Päd./Psych., Geschichte, BWL, Soziologie | 20% | 50% | 30% |
| Aufgabenfeld 3: Mathematik, Biologie, Physik, Chemie, Informatik | 40% | 50% | 10% |

Notentabelle BGY (GyO)

(für Leistungsnachweise und Prüfungen)

| Ab % | Punkte | Note |
|-----------|--------|------|
| 95 | 15 | 1+ |
| 90 | 14 | 1 |
| 85 | 13 | 1- |
| 80 | 12 | 2+ |
| 75 | 11 | 2 |
| 70 | 10 | 2- |
| 65 | 09 | 3+ |
| 60 | 08 | 3 |
| 55 | 07 | 3- |
| 50 | 06 | 4+ |
| 45 | 05 | 4 |
| 40 | 04 | 4- |
| 33 | 03 | 5+ |
| 27 | 02 | 5 |
| 20 | 01 | 5- |
| 0 | 00 | 6 |